



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA**  
**I. C. VIA ORMEA**

Via Ormea, 6 0661568456 0661569749  
00166 ROMA – XXVI Distretto – XIII Municipio  
C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581  
www.icviaormea.edu.it rmic8g200t@istruzione.it rmic8g200t@pec.istruzione.it

Comunicazione N.88

Ai Docenti della scuola secondaria di 1° grado

**Oggetto: Istruzioni operative scrutini**

O.d.g. scrutini I quadrimestre scuola secondaria 1° grado:

1. Valutazione globale della classe
2. Valutazione quadrimestrale e relative operazioni di scrutinio


Si rammenta che alla seduta di scrutinio dovranno essere presenti **TUTTI** i docenti di ogni classe compresi il docente dell'attività alternativa alla religione cattolica e il docente di approfondimento di materie letterarie. Si prega di comunicare tempestivamente eventuali assenze ai professori Mattiello e Scaramuzzino per provvedere alla sostituzione.

Lo scrutinio avverrà tramite il software Axios. Ad ogni docente sono stati assegnati un codice utente e una password con cui accedere al sistema: sarà possibile visionare solo le proprie classi e la propria materia. Il coordinatore, invece, potrà accedere alla schermata complessiva della sua classe, attraverso la voce "Riepiloghi statistici" e alla schermata successiva "Riepilogo voti proposti" (ma non deve modificare nulla!).

Per inserire i voti è necessario collegarsi al sito: <http://www.icviaormea.edu.it> cliccare su "**Registro online**" in alto sul lato destro della schermata, cliccare su "**Re (registro elettronico) accesso riservato ai docenti**", inserire il **codice utente** e la **password** (codice di accesso) e infine cliccare su **Login**.

Sulla schermata successiva selezionare la classe (in alto) e poi la colonna "voti finali e scrutini" sull'icona **voti proposti**. Appare l'elenco della classe.

Bisogna inserire la media dei voti dati e le assenze cliccando in alto a destra

sull'icona , e poi modificare solo i voti che si vogliono cambiare. Il sistema, in sede di scrutinio, arrotonderà il voto di media (fino a 0.4 per difetto, da 0.5 per eccesso).

Prima di chiudere la schermata della classe **salvare**.

Gli scrutini si svolgeranno nel plesso di via Ormea, in un'aula che definirà la **prof.ssa Domizi**, dove saranno collegati stampante, computer e LIM per la stampa del verbale e del tabellone, che andranno firmati dal consiglio di classe. Una copia del tabellone deve essere incollata sul registro dei verbali. E' necessario che tutte le operazioni siano concluse (verbali, firme, voti, ecc) il giorno stesso dello scrutinio.

Il verbale da utilizzare **in formato word**, modificabile, tra quelli proposti, è

### **Verbale\_Secondaria\_I\_grado\_fraz\_interm**

La guida Axios per i docenti è consultabile anche sul sito della scuola nella cartella "Scrutini", presente nell'area riservata ai docenti.



Si ricorda, inoltre, quanto segue:

- Le valutazioni nelle singole discipline seguono una scala numerica dal 4 al 10, in applicazione dei criteri presenti nel PTOF
- Il giudizio sintetico (O, D, B, S, NS) sul comportamento va indicato all'interno della finestra 'voti proposti' esclusivamente dal coordinatore di classe nella colonna 'voto proposto comportamento' (a destra). Tale giudizio sintetico è confermato o modificato in sede di scrutinio dai docenti del consiglio di classe, applicando i criteri presenti nel PTOF
- I docenti di Religione cattolica e Materia alternativa all'insegnamento della religione cattolica non devono inserire un voto numerico, ma un giudizio sintetico (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo)
- Per gli alunni privi di valutazione inserire NC (non classificato)

#### **I docenti coordinatori:**

- Nei giorni precedenti lo scrutinio, verificheranno che gli elenchi degli alunni e dei docenti siano conformi (eventuali errori riguardanti gli elenchi andranno immediatamente segnalati alla segreteria didattica). Verificheranno, inoltre, che il registro dei verbali sia in ordine, che le programmazioni siano state consegnate, che i "consigli orientativi" siano stati consegnati ai genitori e che siano stati compilati i Piani di studio per gli alunni BES, DSA e DA.
- Prima dello scrutinio inseriranno il giudizio sintetico proposto per il comportamento (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con

inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo). In sede di scrutinio confermare la valutazione con lettera (non voto numerico).

- **Compileranno la proposta di giudizio globale cliccando sull'icona , posta in alto a destra, e poi sull'icona  (composizione automatica giudizio).**
- **Non deve essere compilata la voce "giudizio comportamento" che appare incolonnata accanto al "giudizio globale"** (perché è già inclusa in quest'ultimo)
- **Dopo lo scrutinio**, controlleranno che i verbali e i tabelloni siano correttamente compilati, con tutti i voti e le assenze, e **firmati da tutti i docenti del Consiglio di classe.**
- **In eventuale assenza del Dirigente, sono delegati alla presidenza dello scrutinio**

**I VOTI E LE ASSENZE DELLE SINGOLE DISCIPLINE DOVRANNO ESSERE INSERITI PRECEDENTEMENTE ALLO SCRUTINIO.** Si raccomanda la

massima accuratezza in ogni operazione.

In allegato:

1. Coordinatori e segretari
2. Calendario degli scrutini
3. Criteri di valutazione dei livelli di competenza
4. Schema per la determinazione del giudizio sul Comportamento
5. Criteri di valutazione per Attività alternativa all'insegnamento della religione Cattolica

Roma, 17 gennaio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co.2, D.lgs. 39/93)

## ALLEGATI

<b>Classe</b>	<b>Coordinatore</b>	<b>Segretari</b>
1A	Ermini	Iaquinta
2A	Ermini	Fucito
3A	Ronci	Iaquinta
1B	Fucito	Cinti
2B	Mainenti	Liccardi
3B	Scaramuzzino	Armentano
1C	Ciulla	Mammi
2C	Ciulla	Castorina
3C	Ciocca	Coscia
1 D	D'Amelio	Ortolani
2D	Domizi	Armentano
3D	D'Amelio	De Riggi
1E	Cassano	Rossi
2E	Di Felice	Marra
3E	Gioscia	Visalli
1F	Pesce	Visalli
2F	Mattiello	Visalli
3F	Pesce	Scalise
1G	Lonzar	Rossi
2G	Fiore	Rossi
3G	Lonzar	Rossi
1 H	De Angelis	Fucito
2 H	Petrocelli	Laureti
3 H	Vicennati	Marcelli
1L	Capodieci	Visalli
2L	Ferri	Renzi
3L	Ricchi	Renzi
1M	Chiapponi	Maccaroni
2M	Sanfilippo	Lucci
3 M	Sanfilippo	Cateni
2 N	Pesce M.T.	Maccaroni
3 N	De Lorenzis	Faloci
3 P	De Lorenzis	Proia

## SCRUTINI

Scrutini sede via Ormea

**Lunedì 3 febbraio** - Scrutinio **A, C, E, F**

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	<b>3 F - 2 C</b>
15.15 - 16.00	<b>1 F - 3 C</b>
16.05 - 16.50	<b>2 F - 1 C</b>
16.50 - 17.35	<b>1 E - 1 A</b>
17.35 - 18.20	<b>2 E - 3 A</b>
18.20 - 19.05	<b>3 E - 2 A</b>

**Martedì 4 febbraio** - Scrutini **B, L, M**

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	<b>1 M - 1 B</b>
15.15 - 16.00	<b>2 M - 2 B</b>
16.00 - 16.45	<b>3 M - 3 B</b>
16.45 - 17.30	<b>1 L</b>
17.30 - 18.15	<b>3 L</b>
18.15 - 19.00	<b>2 L</b>

**Mercoledì 5 febbraio** - Scrutini **N, P**

ORARIO	CLASSI
15.30 - 16.15	<b>2 N</b>
16.15 - 17.00	<b>3 N</b>
17.00 - 17.45	<b>3 P</b>

**Giovedì 6 febbraio** - Scrutini **D, H, G**

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	<b>2 G - 1 D</b>
15.15 - 16.00	<b>1 G - 2 D</b>
16.00 - 16.45	<b>3 G - 3 D</b>
16.45 - 17.30	<b>1 H</b>
17.30 - 18.15	<b>3 H</b>
18.15 - 19.00	<b>2 H</b>

**Martedì 11 Febbraio:** pubblicazione on line schede di valutazione 1° quadrimestre

**Mercoledì 12 febbraio:** docenti di italiano, storia, geografia, approfondimento, lingua inglese, lingua spagnola, sostegno - Ricevimento genitori h. 16.15 - 19.15 presso rispettive sedi

**Giovedì 13 febbraio:** docenti di matematica e scienze, ed. fisica, religione, musica, tecnologia, arte e immagine - Ricevimento genitori h. 16.15 - 19.15 presso rispettive sedi

**Criteria di valutazione dei livelli di competenza  
della scuola secondaria di 1° grado**

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
<p>Comprende e padroneggia il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.</p>	10
<p>Comprende ed usa con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo puntuale. E' pienamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	9
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	8
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, talvolta guidato. Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	7
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, se guidato e sollecitato. Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.</p>	6
<p>Incontra, anche se guidato, difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	5
<p>Non usa il linguaggio specifico della disciplina. Non applica le limitate conoscenze. Ha scarsa percezione del proprio percorso di apprendimento.</p>	4

**Criteria per la determinazione del voto in Comportamento  
nella scuola secondaria di 1° grado**

<p><b>Comportamento corretto, responsabile e controllato.</b> Ha maturato una piena consapevolezza delle regole di comportamento e collabora attivamente al dialogo educativo, collabora in modo propositivo e positivo con i pari</p>	<p>O (ottimo)</p>	
<p><b>Comportamento corretto.</b> Rispetta le regole e partecipa al dialogo educativo, collabora in modo costruttivo con gli adulti e con i pari con i pari.</p>	<p>D (distinto)</p>	
<p><b>Comportamento vivace ma responsabile.</b> Generalmente rispetta le regole e collabora in modo adeguato con gli adulti e con i pari, anche se a volte deve essere guidato.</p>	<p>B (buono)</p>	
<p><b>Comportamento poco adeguato: riconosce ma non rispetta le regole.</b> Spesso non rispetta le regole e arreca disturbo agli altri, a volte manca di rispetto agli adulti e ai pari</p>	<p>S (sufficiente)</p>	<p>Tali valutazioni possono escludere l'alunno dalla partecipazione alle uscite didattiche della classe nel quadrimestre successivo - tranne diversa deliberazione del consiglio di classe.</p>
<p><b>Comportamento non adeguato: non riconosce e non rispetta le regole.</b> Compie gravi atti vessatori, intimidatori e reiterati, causa volontariamente danni agli altri e alle cose, non partecipa al dialogo educativo, riceve più provvedimenti disciplinari (note, sospensioni ecc.), compie reati</p>	<p>NS (non sufficiente)</p>	<p>Tali valutazioni possono escludere l'alunno dalla partecipazione alle uscite didattiche della classe nel quadrimestre successivo - tranne diversa deliberazione del consiglio di classe.</p>

**Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica**  
**Criteri di valutazione dei livelli di competenza della scuola secondaria di 1° grado**

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.	Ottimo
Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	Distinto
Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	Buono
Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.	Sufficiente
Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione / Non applica le limitate conoscenze. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.	Non sufficiente